

- PS -

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Progression annuelle 2015-2016

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Construire le nombre pour exprimer les quantités	<ul style="list-style-type: none">Estimer de manière perceptive et globale des quantités : beaucoup/pas beaucoup, trop/assez/ pas assez	<ul style="list-style-type: none">Estimer de manière perceptive et globale des quantités : pareil/pas pareil	<ul style="list-style-type: none">Reconnaître globalement une quantité demandée de 1 à 3		<ul style="list-style-type: none">Réaliser une collection équipotente à une collection éloignée (1 à 3)
Stabiliser la connaissance des petits nombres	<ul style="list-style-type: none">Construire la notion de quantité et d'unité		<ul style="list-style-type: none">Reconnaissance et expression d'une quantité avec les doigts de la main: 1 à 3	<ul style="list-style-type: none">Associer différentes représentations des nombres 1 à 3	<ul style="list-style-type: none">Décomposer le nombre 3
Utiliser le nombre pour désigner un rang, une position				<ul style="list-style-type: none">Utiliser le nombre pour repérer une position : 1^{er}, 2^{ème}, 3^{ème} (comptine <i>Quand 3 poules vont au champ</i>)	
Acquérir la suite orale des mots-nombres	<ul style="list-style-type: none">Étendre progressivement la connaissance de la suite orale des mots nombres au travers des activités rituelles et quotidiennes de la classe, des jeuxApprendre des comptines numériques pour favoriser la mémorisation de la suite orale des nombres et la segmentation des mots nombres en unités linguistiques				
Écrire les nombres avec les chiffres	<ul style="list-style-type: none">Rencontrer les nombres écrits au cours des activités rituelles et quotidiennes de la classe, dans des jeux et au travers d'un premier usage du calendrier				
Dénombrer		<ul style="list-style-type: none">Dénombrer de petites quantités : 1 et 2Réaliser une distribution : 1 et 2	<ul style="list-style-type: none">Dénombrer de petites quantités : 1 à 3Réaliser une collection de 3 objets		

<p>Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trier des objets selon un critère simple (couleur ou type) • Classer des objets selon un critère simple (couleur ou type) • Coder la propriété d'un objet 	<ul style="list-style-type: none"> • Résoudre des problèmes de rangement ou sériation pour chercher 	<ul style="list-style-type: none"> • Reproduire une suite d'objets 	<ul style="list-style-type: none"> • Poursuivre une suite répétitive d'objets 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Appairer des objets selon leur forme par la vue et le toucher 	<ul style="list-style-type: none"> • Appairer 2 solides géométriques identiques par la vue et le toucher 	<ul style="list-style-type: none"> • Ranger des objets selon leur taille • Appairer un solide avec une ou plusieurs de ses faces 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître et nommer des formes géométriques 	<ul style="list-style-type: none"> • Reproduire des assemblages de formes
	<ul style="list-style-type: none"> • Réaliser des encastrements et des puzzles de plus en plus complexes 				