

- MS -

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Progression annuelle 2015-2016

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Construire le nombre pour exprimer les quantités	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaitre une petite quantité : 3 Comparer des collections d'objets (terme à terme) : « autant que » 	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaitre de petites quantités : 1 à 4 	<ul style="list-style-type: none"> Comparer des quantités Exprimer le résultat d'une comparaison en utilisant « plus que », « moins que », « autant que » 	<ul style="list-style-type: none"> Résoudre des problèmes de quantités en organisant son comptage Exprimer le résultat d'une comparaison en utilisant « plus que », « moins que », « autant que » 	<ul style="list-style-type: none"> Comparer des quantités de 1 à 6 Résoudre un problème d'ajout ou de retrait
Stabiliser la connaissance des petits nombres	<ul style="list-style-type: none"> Associer différentes représentations des nombres : 1, 2, 3 (conventionnelles et non conventionnelles) 	<ul style="list-style-type: none"> Associer différentes représentations des nombres : 1, 2, 3, 4, 5 (conventionnelles et non conventionnelles) 	<ul style="list-style-type: none"> Associer différentes représentations des nombres : 1, 2, 3, 4, 5, 6 (conventionnelles et non conventionnelles) 	<ul style="list-style-type: none"> Décomposer le nombre 5 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser les différentes représentations connues pour représenter une quantité
			<ul style="list-style-type: none"> Décomposer le nombre 4 		
Utiliser le nombre pour désigner un rang, une position		<ul style="list-style-type: none"> Repérer une position dans une liste d'objets Utiliser les termes : 1^{er}, 2^{ème}, 3^{ème}, 4^{ème}, 5^{ème} 	<ul style="list-style-type: none"> Repérer une position dans une liste d'objets Utiliser les termes : 1^{er}, 2^{ème}, 3^{ème}, 4^{ème}, 5^{ème}, 6^{ème} ... 		
Acquérir la suite orale des mots-nombres	<ul style="list-style-type: none"> Mémoriser et réciter la suite des nombres : 1, 2, 3, 4 	<ul style="list-style-type: none"> Mémoriser et réciter la suite des nombres jusqu'à 5 	<ul style="list-style-type: none"> Mémoriser et réciter la suite des nombres jusqu'à 6 	<ul style="list-style-type: none"> Mémoriser et réciter la suite des nombres jusqu'à 10 	<ul style="list-style-type: none"> Mémoriser et réciter la suite des nombres jusqu'à 15
				<ul style="list-style-type: none"> Ranger les nombres de 1 à 10 	

Ecrire les nombres avec les chiffres		<ul style="list-style-type: none"> Lire les écritures chiffrées des nombres de 1 à 4 	<ul style="list-style-type: none"> Lire les écritures chiffrées des nombres de 1 à 6 	<ul style="list-style-type: none"> Apprendre progressivement l'écriture des chiffres
Dénombrer	<ul style="list-style-type: none"> Dénombrer de petites quantités : 1 à 3 	<ul style="list-style-type: none"> Dénombrer de petites quantités : 1 à 4 	<ul style="list-style-type: none"> Dénombrer de petites quantités : 1 à 5 	<ul style="list-style-type: none"> Dénombrer de petites quantités : 1 à 6
Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées	<ul style="list-style-type: none"> Poursuivre une suite répétitive d'objets 		<ul style="list-style-type: none"> Trier par couleur ou par taille 	<ul style="list-style-type: none"> Identifier un objet par ses propriétés (couleurs) Tenir compte de plusieurs propriétés à la fois (couleurs)
	<ul style="list-style-type: none"> Différencier des formes simples : rond, carré, triangle, rectangle 	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître, classer et nommer des formes simples : rond, carré, triangle, rectangle Comparer et ranger des objets selon leur taille (longueur) 	<ul style="list-style-type: none"> Reproduire un assemblage de formes 	<ul style="list-style-type: none"> Dessiner des formes simples : rond, carré, triangle
	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser des encastremets et des puzzles de plus en plus complexes 			