



		Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Le temps et l'espace	Le temps	<ul style="list-style-type: none"> Se repérer dans la journée 	<ul style="list-style-type: none"> Se repérer dans la semaine Ecrire une date 	<ul style="list-style-type: none"> Se repérer dans le mois Utiliser un calendrier 	<ul style="list-style-type: none"> Comparer des durées Repérer des actions simultanées 	<ul style="list-style-type: none"> Se repérer dans l'année
	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre le vocabulaire relatif au temps de manière progressive : temps court (succession des activités, temps forts de la journée) puis temps long (succession des événements dans la semaine, le mois et l'année) Appréhender la notion de durée courte en la matérialisant (chanson, sablier...) 					
	L'espace	<ul style="list-style-type: none"> Se repérer dans l'espace de la classe pour se mettre en activité, ranger... Investir les différents coins dans la classe Situer des objets par rapport à soi 	<ul style="list-style-type: none"> Situer des objets par rapport des repères stables 	<ul style="list-style-type: none"> Se repérer dans l'espace d'une page Construire une image orientée de son corps 	<ul style="list-style-type: none"> Suivre, décrire et représenter un parcours simple 	<ul style="list-style-type: none"> Se repérer dans un quadrillage
Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière	Découvrir le monde du vivant	<ul style="list-style-type: none"> Repérer les différentes sortes de danger : à l'école, à la maison, dans la rue... Acquérir des premiers savoirs et savoir-faire relatifs à l'hygiène corporelle : lavage des mains, passages aux toilettes... 	<ul style="list-style-type: none"> Identifier, nommer et regrouper des animaux en fonction de leurs caractéristiques de leur mode de déplacement ou de leur milieu de vie 	<ul style="list-style-type: none"> Identifier, désigner et nommer les parties du corps et du visage Découvrir les 5 sens 	<ul style="list-style-type: none"> Distinguer le vivant du non vivant Observer différentes manifestations de la vie végétale 	<ul style="list-style-type: none"> S'initier de manière concrète à une attitude responsable vis-à-vis de l'environnement

	Explorer la matière	<ul style="list-style-type: none"> Découvrir et agir sur la matière en respectant une consigne: pâte à modeler, semoule, lentilles 	<ul style="list-style-type: none"> Découvrir et agir sur la matière en respectant une consigne : papiers 	<ul style="list-style-type: none"> Découvrir et agir sur la matière en respectant une consigne : l'eau (transvasements...) 	<ul style="list-style-type: none"> Découvrir et comparer d'autres matières naturelles ou fabriquées par l'homme : bois, métal, plastique, verre 	<ul style="list-style-type: none"> Découvrir et agir sur la matière en respectant une consigne : le sable Découvrir et agir sur la matière : l'air
		<ul style="list-style-type: none"> Explorer en agissant sur la matière : toucher, malaxer, modeler, déchirer, plier, transvaser, écraser, froisser, mélanger, assembler, casser, coller, transporter, découper... Découvrir et utiliser le vocabulaire relatif à la matière : mou, dur, liquide, lisse, rugueux, doux, piquant, froid, mouillé, sec... 				
	Utiliser, fabriquer, manipuler des objets	<ul style="list-style-type: none"> S'approprier un outil : les ciseaux (franges, bandes larges ou morceaux) Relier une action ou le choix d'un outil à l'effet souhaité : transvaser des graines avec des pinces 	<ul style="list-style-type: none"> Découper de manière plus précise avec les ciseaux : en enchainant plusieurs coups de ciseaux (sur une ligne, découpage de formes...) 	<ul style="list-style-type: none"> Relier une action ou le choix d'un outil à l'effet souhaité : transvaser de l'eau Découvrir les propriétés d'objets divers : flotte en coule Découvrir et manipuler un objet technique : la seringue 	<ul style="list-style-type: none"> Relier une action ou le choix d'un outil à l'effet souhaité : transvaser différentes matières avec de petites pinces, remplir jusqu'à un repère... Découvrir et manipuler un objet technique : la pince à épiler 	<ul style="list-style-type: none"> Découvrir et manipuler un objet technique : le moulin à vent Utiliser une fiche technique pour fabriquer
Utiliser des outils numériques	<ul style="list-style-type: none"> Découvrir et commencer à utiliser de manière adaptée différents outils numériques : appareil photo et cadre numérique, ordinateur, tablette numérique, vidéoprojecteur (en fonction du matériel disponible) 					