

- MS -

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Progression annuelle 2015-2016

		Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
L'oral	Oser entrer en communication	<ul style="list-style-type: none"> Oser prendre la parole Oser répondre Répondre par une phrase simple en articulant Prendre la parole à bon escient : demander la parole avant de s'exprimer 		<ul style="list-style-type: none"> Répondre en utilisant des structures imposées Prendre la parole à bon escient : écouter les autres 	<ul style="list-style-type: none"> S'exprimer dans un langage mieux structuré Prendre la parole à bon escient : attendre son tour de parole et respecter le temps de parole des autres 	
		<p><u>Vocabulaire :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendre et utiliser le vocabulaire des couleurs Découvrir le vocabulaire du cirque 	<p><u>Vocabulaire :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendre et utiliser le vocabulaire relatif aux animaux Découvrir le vocabulaire es légumes et ustensiles de cuisine 	<p><u>Vocabulaire :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendre et utiliser le vocabulaire du corps humain et des vêtements Découvrir le vocabulaire des châteaux et des rois 	<p><u>Vocabulaire :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendre et utiliser le vocabulaire des véhicules/engins/o utils techniques Découvrir le vocabulaire relatif à l'hygiène 	<p><u>Vocabulaire :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendre et utiliser le vocabulaire relatif à l'espace et au temps Découvrir le vocabulaire relatif au voyage, aux cultures étrangères
	Comprendre et apprendre	<ul style="list-style-type: none"> Raconter un évènement vécu et connu de tous Comprendre une consigne simple Décrire un jeu, une image, une affiche 	<ul style="list-style-type: none"> Raconter un évènement vécu Reformuler une consigne pour aider les autres à comprendre Expliquer la règle d'un jeu 	<ul style="list-style-type: none"> Décrire un objet spécifique Expliquer une activité de la classe à un adulte Comprendre et reformuler une consigne complexe 	<ul style="list-style-type: none"> Raconter un évènement non connu des autres et se faire comprendre Comprendre et reformuler une consigne double Parler au passé ou au futur en respectant une certaine cohérence 	

	Echanger et réfléchir avec les autres	<ul style="list-style-type: none"> Reformuler une consigne Comprendre et reformuler une histoire racontée par la maîtresse en repérant les personnages, les lieux et/ou les actions (avec l'aide des illustrations) Expliquer une procédure employée lors d'une activité 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre et reformuler une histoire racontée par la maîtresse à partir des illustrations clés Poser des questions 	<ul style="list-style-type: none"> Inventer une histoire à partir d'une suite d'images Comprendre et reformuler une histoire complexe (plusieurs personnages, lieux et actions) racontée par la maîtresse sans support visuel. 		
	Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique	<ul style="list-style-type: none"> Reproduire un rythme Identifier des bruits, des sons d'instruments (percussions) et leur provenance Repérer et réaliser des variations d'intensité (voix, instruments) 	<ul style="list-style-type: none"> Améliorer son articulation : répéter, prononcer des mots à consonances proches (vire langues)... Prendre conscience de la forme de la bouche lors de l'articulation d'un mot 	<ul style="list-style-type: none"> Scander les syllabes d'un mot Dénombrer les syllabes d'un mot 	<ul style="list-style-type: none"> Identifier des phrases, des mots et des syllabes identiques Repérer et identifier la syllabe d'attaque d'un mot Associer des mots ayant la même syllabe d'attaque 	<ul style="list-style-type: none"> Repérer et identifier la syllabe finale d'un mot Prendre conscience des rimes Associer des mots qui riment
l'écrit	Ecouter et comprendre l'écrit	<ul style="list-style-type: none"> Ecouter et comprendre un texte lu Participer aux échanges qui suivent l'écoute 	<ul style="list-style-type: none"> Ecouter et comprendre un texte lu Répondre à des questions sur un texte écouté Etablir des liens entre les objets livres et leur contenu (album/imagier/documentaire/recette) 	<ul style="list-style-type: none"> Ecouter et comprendre un texte lu Répondre à des questions sur un texte écouté Etablir des liens entre les objets livres et leur contenu (album/imagier/documentaire/abécédaire) 	<ul style="list-style-type: none"> Ecouter et comprendre un texte lu Répondre à des questions sur un texte écouté Faire des hypothèses sur le contenu du récit à partir d'indices (première de couverture/titre/extraits de texte) 	<ul style="list-style-type: none"> Ecouter et comprendre un texte lu Répondre à des questions sur un texte écouté Faire des hypothèses sur le contenu du récit à partir d'indices (première de couverture/titre/extraits de texte)
	Découvrir la fonction de l'écrit	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser les étiquettes prénoms pour signer son travail Découvrir et manipuler son cahier Découvrir et manipuler l'album et l'imagier 	<ul style="list-style-type: none"> Découvrir le contenu et le vocabulaire de la première de couverture (titre, auteur, illustration) Découvrir et manipuler le livre documentaire Découvrir la recette de cuisine 	<ul style="list-style-type: none"> Découvrir l'abécédaire Découvrir et élaborer des listes (mots commençant par la même initiale) 	<ul style="list-style-type: none"> Elaborer un abécédaire 	<ul style="list-style-type: none"> Découvrir le conte Découvrir la poésie et élaborer un poème avec des rimes

Commencer à produire des écrits et en découvrir le fonctionnement	<ul style="list-style-type: none"> Dictée à l'adulte à partir de photos 		<ul style="list-style-type: none"> Dictée à l'adulte à partir d'un événement, d'un extrait d'album ou de film 	<ul style="list-style-type: none"> Dictée à l'adulte : participer à la création/rédaction d'un récit collectif
Découvrir le principe alphabétique	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaitre son prénom sur les étiquettes de présence Observer son initiale Reconnaitre son initiale parmi celles du groupe Différencier lettres et chiffres 	<ul style="list-style-type: none"> Etablir des correspondances entre les mots à partir des initiales Reconnaitre son prénom parmi ceux du groupe Observer les lettres de son prénom 	<ul style="list-style-type: none"> Repérer des lettres identiques dans des mots du quotidien (prénoms, jours de la semaine, noms de personnages...) Découvrir les différentes graphies 	<ul style="list-style-type: none"> Repérer les correspondances entre les différentes graphies
Commencer à écrire tout seul	<ul style="list-style-type: none"> Adopter une posture confortable pour écrire Tenir de façon adaptée l'instrument d'écriture Contrôler les tracés (freiner son geste) Gérer l'espace graphique à sa disposition (se repérer dans la feuille sur plan vertical ou horizontal) Ecrire librement son prénom, des mots connus à partir d'un modèle 			