

# progression française CE1

2016 - 2017

## ETUDE DE LA LANGUE

	Orthographe	Grammaire	Lexique
Période 1	<p>🍉 Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les sons : (ou), (eu), (o), (p), (b), (t), (d)</li> </ul> <p>🍉 Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atelier des mots.</li> </ul>	<p>🍉 Identifier les principaux constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La notion de phrase.</li> <li>Les phrases affirmatives et les phrases négatives.</li> </ul>	<p>🍉 Étendre ses connaissances lexicales, mémoriser et réutiliser des mots nouvellement appris.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mobilisation de mots « nouveaux » en situation d'écriture : le lexique de l'école.</li> </ul> <p>🍉 Identifier des relations entre les mots, entre les mots et leur contexte d'utilisation ; s'en servir pour mieux comprendre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Familles de mots et dérivation.</li> <li>Catégorisation et relations entre termes génériques et termes spécifiques.</li> <li>Synonymie ; antonymie.</li> </ul>
Période 2	<p>🍉 Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les sons : (an), (on), (é), (f), (v), (in), (ch)</li> </ul> <p>🍉 Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atelier des mots.</li> </ul>	<p>🍉 Identifier les principaux constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identification du verbe (connaissance des propriétés permettant de l'identifier).</li> <li>Classes de mots : les verbes.</li> <li>Classes de mots : les noms.</li> </ul>	<p>🍉 Étendre ses connaissances lexicales, mémoriser et réutiliser des mots nouvellement appris.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mobilisation de mots « nouveaux » en situation d'écriture : le lexique des étapes de la vie.</li> </ul> <p>🍉 Identifier des relations entre les mots, entre les mots et leur contexte d'utilisation ; s'en servir pour mieux comprendre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Familles de mots et dérivation (préfixe, suffixe).</li> <li>Catégorisation et relations entre termes génériques et termes spécifiques.</li> <li>Synonymie ; antonymie (contraires) pour adjectifs et verbes.</li> </ul>

Période 3

- 🍉 Maitriser les relations entre l'oral et l'écrit
  - 👉 Les sons : (s), (z), (k), (g), (j), (gn), (oin)
- 🍉 Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu
  - 👉 Atelier des mots.

- 🍉 Identifier les principaux constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique.
  - 👉 Identification du groupe nominal.
  - 👉 Classes de mots : les déterminants.
  - 👉 Classes de mots : les adjectifs.
- 🍉 Raisonner pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accord essentiellement
  - 👉 Compréhension que des éléments de la phrase fonctionnent ensemble (groupe nominal)

- 🍉 Étendre ses connaissances lexicales, mémoriser et réutiliser des mots nouvellement appris.
  - 👉 Mobilisation de mots « nouveaux » en situation d'écriture : le lexique du temps qui passe.
- 🍉 Identifier des relations entre les mots, entre les mots et leur contexte d'utilisation ; s'en servir pour mieux comprendre
  - 👉 Familles de mots et dérivation (préfixe, suffixe).
  - 👉 Catégorisation et relations entre termes génériques et termes spécifiques.
  - 👉 Synonymie ; antonymie (contraires) pour adjectifs et verbes.

Période 4


- 🍉 Maitriser les relations entre l'oral et l'écrit
  - 👉 Les sons : (y), (br, cr, tr), (bl, cl, tl)
- 🍉 Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu
  - 👉 Atelier des mots.

- 🍉 Identifier les principaux constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique.
  - 👉 Classes de mots : les pronoms.
- 🍉 Identifier les principaux constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique.
  - 👉 Notions de singulier et pluriel; de masculin et féminin
  - 👉 Marques d'accord pour les noms et adjectifs : nombre (-s) et genre (-e)
  - 👉 Compréhension de la notion de « chaîne d'accords » pour déterminant/nom/adjectif (variation singulier/pluriel en priorité; variation masculin/féminin)


- 🍉 Étendre ses connaissances lexicales, mémoriser et réutiliser des mots nouvellement appris.
  - 👉 Mobilisation de mots « nouveaux » en situation d'écriture : le lexique du corps.
  - 👉 Définition d'un mot ; compréhension d'un article de dictionnaire.
- 🍉 Identifier des relations entre les mots, entre les mots et leur contexte d'utilisation ; s'en servir pour mieux comprendre
  - 👉 Familles de mots et dérivation (préfixe, suffixe).
  - 👉 Catégorisation et relations entre termes génériques et termes spécifiques.
  - 👉 Synonymie ; antonymie pour adjectifs et verbes.

 Maitriser les relations entre l'oral et l'écrit

- 👉 Valeur sonore de certaines lettres selon le contexte : s – c – g
- 👉 Composition de certains graphèmes selon la lettre qui suit (an/am, en/em, on/om, in/im)

 Identifier les principaux constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique.


- 👉 Relation sujet - verbe (identification dans des situations simples).
- 👉 Marque de pluriel pour les verbes à la 3e personne (-nt)

 Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes

- 👉 Familiarisation avec l'indicatif présent, imparfait et futur des verbes être, avoir, faire, dire, prendre et des verbes en -ER 🍷
- Activités orales de transformation de phrases et repérage des mots affectés par ces variations.*
- 👉 Mémorisation des formes les plus fréquentes (troisième personne du singulier et du pluriel)
- 👉 Compréhension de la construction de la forme conjuguée du verbe (radical ; terminaison).
- 👉 Mémorisation de marques régulières liées à des personnes (-ons, -ez, -nt)
- 👉 Notions de marques liées au temps (imparfait et futur en particulier)
- 👉 Mémorisation des verbes être et avoir au présent, à l'imparfait et au futur

 Étendre ses connaissances lexicales, mémoriser et réutiliser des mots nouvellement appris.

- 👉 Mobilisation de mots « nouveaux » en situation d'écriture : le lexique de la nourriture.

 Identifier des relations entre les mots, entre les mots et leur contexte d'utilisation ; s'en servir pour mieux comprendre

- 👉 Familles de mots et dérivation (préfixe, suffixe).
- 👉 Catégorisation et relations entre termes génériques et termes spécifiques.
- 👉 Synonymie ; antonymie pour adjectifs et verbes.