

- GS -

Explorer le monde

Progression annuelle 2016-2017

		Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Le temps et l'espace	Le temps	<ul style="list-style-type: none"> Se repérer dans la journée et utiliser à bon escient les termes matin, midi, après-midi Dire ce qu'on a fait avant et après une activité 		<ul style="list-style-type: none"> Se repérer dans la semaine (notion de jour, de semaine) et utiliser à bon escient les termes hier, aujourd'hui, demain 		<ul style="list-style-type: none"> Se repérer dans le mois et utiliser à bon escient les termes jour, semaine, mois
	L'espace	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser le vocabulaire adapté pour traduire une relation entre deux faits, deux moments (avant, après, pendant, plus tard, dans 2 jours, plus tôt...) Utiliser différents outils pour comparer des durées (comptage régulier, sablier, horloge...) 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser des locutions spatiales en particulier celles fondées sur des oppositions : sur/sous, dedans/dehors, à côté de/loin de Décrire des positions dans l'espace : par rapport à soi, 2 personnes ou 2 objets l'une par rapport à l'autre Se repérer dans une page et utiliser le vocabulaire usuel (haut, bas, gauche, droite...) 		<ul style="list-style-type: none"> Coder des déplacements, des emplacements sur un « plan » connu ou une photographie d'un espace connu 	
Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière	Découvrir le monde du vivant	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser les premiers gestes qui garantissent son hygiène corporelle : lavage des mains, passage aux toilettes... 		<ul style="list-style-type: none"> Identifier, désigner et nommer les parties du corps et du visage sur une représentation 		<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître les principales étapes du développement d'un végétal Savoir que les plantes ont des besoins : eau, lumière et nourriture pour se développer
	Explorer la matière	<ul style="list-style-type: none"> Explorer et agir sur la matière (pâte à modeler, papier, eau, semoule et graines, sable de lune...) en respectant une consigne : toucher, malaxer, modeler, déchirer, plier, transvaser, écraser, froisser, mélanger, assembler, casser, coller, transporter, découper... Découvrir et utiliser le vocabulaire relatif à la matière : mou, dur, liquide, lisse, rugueux, doux, piquant, froid, mouillé, sec... 				

			<ul style="list-style-type: none"> Découvrir et agir sur la matière en respectant une consigne : l'air 	<ul style="list-style-type: none"> Découvrir et agir sur la matière en respectant une consigne : l'eau 	
	Utiliser, fabriquer, manipuler des objets	<ul style="list-style-type: none"> Découvrir et utiliser différents objets techniques : ciseaux, pinces, seringues, pipettes, entonnoirs, perforatrice, cuillère doseuse... Relier une action ou le choix d'un outil à l'effet souhaité 			
		<ul style="list-style-type: none"> Découvrir et manipuler différents ustensiles : couteau, éplucheur, passoire, moulin à légume, marmite, louche... 	<ul style="list-style-type: none"> Découvrir et manipuler des composants de circuits électriques : pile, ampoule, fils, pinces... 		
	Utiliser des outils numériques	<ul style="list-style-type: none"> Découvrir et commencer à utiliser de manière adaptée différents outils numériques : appareil photo et cadre numérique, ordinateur, tablette numérique, vidéoprojecteur (en fonction du matériel disponible) 			